

## PROYECTO ACCIONES SINÉRGIAS UNAB-CUBO, COMO MODELO DE BUENAS PRÁCTICAS DE RESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL CON LA SOCIEDAD

Dennis Rivas Barrera  
 María Elena García Ortiz  
 Edson Hamed Alvarado  
 Elizabeth Coreas Arguera  
 Roberto Hernández Rauda

El pasado 18 de mayo de 2023, en un evento de gala denominado “Premio a la Excelencia de la Educación Superior”, el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, la Dirección Nacional de Educación Superior y el Consejo de Educación Superior galardonaron a la Universidad Doctor Andrés Bello (UNAB), otorgando presea de Segundo Lugar en la Categoría de Responsabilidad Social Vinculado a la Primera Infancia. (Figura 1).

El reconocimiento para la institución fue por la presentación del proyecto: *Acciones sinérgicas comunitarias para promover hábitos alimenticios saludables y oportunidades de formación educativa, física y artística en la primera infancia, desde espacios de inclusión social: El caso UNAB y los CUBO Colonias IVU y Milagro de la Paz*, que fue ejecutado de forma conjunta por las Coordinaciones de Proyección Social de las sedes San Salvador y San Miguel, La Coordinación de la Carrera de Nutrición y la Coordinación de Extensión Social, Cultural y Científica, ambas de la sede San Salvador, con el apoyo de la Dirección Nacional de Investigación y Proyección Social de la UNAB (Figura 2).

El proyecto que se abrevia *Acciones sinérgicas comunitarias UNAB-CUBO*, se ejecutó entre el 30 de marzo de 2022 al 27 de enero de 2023 y, en este artículo de difusión, se presenta su resumen. La iniciativa constó de cuatro componentes: talleres nutricionales, talleres recreativos de Karate Do, talleres de dibujo y pintura, elaboración de libros desplegados, botargas y marionetas.

Los objetivos fueron: 1) Orientar a los responsables de niños y niñas en primera infancia sobre la preparación de alimentos saludables y enfatizar la importancia de motivarlos al consumo de diferentes alimentos, según las necesidades nutricionales de los menores de 8 años. 2) Desarrollar en participantes de primera infancia hábitos de autocuidado físico y mental, a través de la práctica de artes marciales. 3) Fomentar la educación artística temprana de niños en primera infancia, por medio del desarrollo de talleres prácticos de dibujo y pintura acrílica. 4) Dotar a las áreas de biblioteca y lúdica del CUBO Colonia IVU con libros desplegados, botargas y

marionetas, como material didáctico para estimulación temprana de la lectura.

### Incidencia real

Las comunidades donde se construyeron los CUBO, específicamente Colonia IVU y Colonia Milagro de la Paz, estuvieron bajo control territorial de grupos pandilleros, expuestas al cometimiento de delitos y vejaciones, con manifiesto impedimento a la libre movilización y, por las causales anteriores, las comunidades fueron estigmatizadas y criminalizadas.

Mientras prevalecieron esas condiciones, los pobladores sufrieron exclusión social, quedando privados de gozar de los beneficios de servicios públicos especializados y diferenciados para grupos en vulnerabilidad social y/o económica.

Cambiadas las condiciones a partir de la entrada en operación del Plan Control Territorial, y habiéndose creados los espacios públicos para la inclusión social, específicamente los centros urbanos de bienestar y oportunidades (CUBO), se formó una alianza estratégica entre la Dirección de Reconstrucción del Tejido Social, el personal de los CUBO, investigadores, proyectistas sociales y extensionista sociales y culturales de la Universidad Doctor Andrés Bello (UNAB), estableciéndose una agenda para la ejecución de proyectos e iniciativas que promovieran la participación de la comunidad circundante de los CUBO, facilitarles el acceso a oportunidades de desarrollo infantil temprano que incluyeran componentes de nutrición, recreación y ejercicio físico, fomento de habilidades artísticas y estimulación de la imaginación y la lectura.

### Resultados

*El componente nutricional* constó de cuatro talleres de preparación de refrigerios y loncheras saludables basadas en frutas, verduras, panes y cereales, con una intensidad de dos horas cada uno, que incluyeron la introducción a la temática y la elaboración participativa de los refrigerios

Rivas Barrera, D., García Ortíz, M. A., Alvarado, E. H., Coreas Arguera, E. y Hernández Rauda, R. (2023). Proyecto Acciones Sinérgicas UNAB-CUBO, como modelo de buenas prácticas de responsabilidad institucional con la sociedad. pp. 1-3

y loncheras. Los talleres se ejecutaron en el CUBO Colonia IVU (San Salvador). La población meta de este componente son los niños y niñas en primera infancia, pero el beneficio se logró, a través de la participación de 25 referentes de familia, encargados del cuidado y alimentación de sus hijos e hijas que estudian actualmente en la Escuela de Educación Parvularia “Centro Urbano Monserrat” (Código 11589). La iniciativa se ejecutó el 30 de marzo, 8, 15 y 22 de noviembre, con el involucramiento de la Coordinadora Adjunta de Proyección Social, dos docentes nutricionistas y tres estudiantes de la carrera de Licenciatura en Nutrición, todos de la UNAB San Salvador; además, participó la Coordinadora General y la Auxiliar de Espacio del CUBO (Figura 3)

*El componente de los talleres recreativos de artes marciales, se enfocó en Karate Do (CUBO Colonia IVU, San Salvador) y en Lima Lama (CUBO Colonia Milagro de la Paz, San Miguel). El taller de Karate Do duró 30 horas y se impartió en 14 semanas (del 6 de septiembre al 21 de diciembre de 2022), participaron 7 niños y 6 niñas con edades entre los 4 y 8 años de un total de 30. El taller de Lima Lama tuvo una intensidad de 30 horas y se facilitó durante 8 semanas (22 de noviembre de 2022 al 23 de enero de 2023), participaron 5 niños y 3 niñas con edades entre 4 y 8 años de un total de 12. En ambos casos participaron dos maestros de artes marciales de la UNAB, contratados en modalidad hora clase, tres estudiantes del equipo de Karate Do, las Coordinadoras de Proyección Social y los Coordinadores de Extensión Social y Cultural de las sedes San Salvador y San Miguel; además participaron la Coordinadora General y la Auxiliar de Espacio de cada CUBO (Figura 4).*

*El componente de Desarrollo de habilidades artísticas consiste en talleres de dibujo y pintura, con una duración de 16 horas distribuidas en 8 semanas. Las primeras dos sesiones se realizaron el 20 y 27 de enero de 2023 y están participando 3 niños y 3 niñas con edades entre los 6 y 8 años de un total de 18. La iniciativa se ha programado hasta el 30 de junio de 2023, con el involucramiento de un maestro de artes plásticas de la UNAB, contratado en modalidad hora clase, la Coordinadora Adjunta de Proyección Social, el Coordinador de Extensión Social y Cultural de la sede San Salvador, la Coordinadora General y la encargada de asuntos culturales del CUBO (Figura 5).*

*El componente material didáctico para la estimulación temprana de la lectura consistió en la donación de 17 libros desplegable (pop-up) basados en tres cuentos infantiles (El Príncipe Feliz, El León y el Ratón, El Sombrero y el Árbol Tum-Tum), tres botargas y tres juegos de marionetas alusivas a cada cuento infantil. En la iniciativa participaron la Coordinadora General del CUBO, el*

docente y 22 estudiantes del Técnico en Diseño Gráfico y el Coordinador de Extensión Social y Cultural. La ejecución de la iniciativa implicó el diseño de la línea gráfica de los tres cuentos, la elaboración del arte final, impresión, armado, decoración y empastado de 17 libros, así como la manufactura de las botargas y los juegos de marionetas. Los beneficiarios de la iniciativa son 4 niñas menores de 8 años de un total de 30 infantes, quienes hacen uso frecuente de la biblioteca del CUBO Colonia IVU (Figura 6).

### Inversión

La ejecución de los cuatro componentes del proyecto, demandó una inversión aproximada de \$7,000.00, entre gastos directos y planilla de personal.

### Sostenibilidad del proyecto

El proyecto *Acciones Sinérgicas para promover hábitos alimenticios saludables y oportunidades de formación educativa, física y artística en la primera infancia* tiene buen pronóstico porque el personal administrativo y operativo de los CUBO se ha implicado en la organización, promoción, ejecución y divulgación de los resultados del proyecto; además, la directiva comunitaria y juvenil de la Colonia IVU, así como la directiva de la Zona Media de la Colonia Milagro de la Paz. Ese involucramiento es garante de la continuidad de los componentes del proyecto, aunque ocurriera un eventual retiro de la UNAB.

Figura 1  
Presea transparente



Nota. Placa de reconocimiento por el segundo lugar en la categoría Responsabilidad Social Vinculado a la Primera Infancia.

Figura 2  
Logo del Proyecto



Nota. Logo del proyecto

Figura 3  
Componente nutricional



Nota. Degustación de las recetas preparadas por los referentes de familia por parte de los estudiantes del nivel parvulario.

Figura 4  
Artes marciales



Nota. Práctica de posición defensiva por niños y niñas del CUBO Colonia Milagro de la Paz (San Miguel), incluyendo participantes de primera infancia.

Figura 5  
Habilidades artísticas



Nota. Práctica de aplicación de pintura acrílica con pinceles, sobre un boceto previamente elaborado.

Figura 6  
Componente nutricional



Nota. Entrega oficial de los libros desplegables (pop-up) y otros materiales didácticos para estimulación temprana de la imaginación y la lectura a la biblioteca del CUBO Colonia IVU. En el acto estuvieron presentes el Coordinador Nacional de los CUBO, Lic. Abraham Rivera (posición 7 de izquierda a derecha), Pamela Cuellar Trejo, Coordinadora General de ese espacio de inclusión en la Colonia IVU (posición 5 orden usual) y Denisse Rivas Barrera, Coordinadora Adjunta de Proyección Social (posición 6 orden usual).